令和5年10月20日

保護者各位

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

坂井市立長畝小学校
校長　奥村弘美

子供たちの学力状況を把握する目的で毎年行われている「全国学力・学習状況調査」の結果が発表され、福井県は、今年度も全国でトップクラスの学力を維持していることはご承知のことと思います。この調査は、小学校の最終学年のみを対象としています。調査によって得られた課題を明らかにし、日頃の教育指導の充実や学習状況の改善に役立てることが調査の目的です。

今後、調査の対象となった6年生はもちろん、全校児童に対してよりきめ細やかな指導ができるように取り組みを進め、学力向上につながるように授業の改善を図ってまいります。各ご家庭におかれましても、以下の分析結果をご覧いただき、お子様の学習の取組の参考としていただきますようお願いいたします。

【教科に関する調査について】

教 科	評 価 項 目	県との比較	全国との比較	県や全国の平均正答率（%）と比べて、本校の平均正答率が、
国 語	言葉の特徴や使い方に関する事項	□	◎	◎…　2 ≦長畝小 ○…　1 ≦長畝小＜ 2 □…－1 ≦長畝小＜ 1 △…－2 ≦長畝小＜ －1 ▼…　長畝小＜ －2
	情報の扱い方に関する事項	▼	▼	
	話すこと・聞くこと	□	◎	
	書くこと	◎	◎	
	読むこと	△	◎	
算 数	数と計算	◎	◎	
	図形	□	□	
	変化と関係	△	□	
	データの活用	◎	◎	

◇国語　○できていたこと　△できていなかったこと

○図やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。
○目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。
△原因と結果など、情報と情報との関係について理解すること。
△情報と情報の関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解すること。
－今後の取組－
・結果から書き出し、その後に原因を書く文章づくりの練習をする。
・条件に合わせて資料から読み取る力を付けるために、条件に合う箇所に線を引くようにする。
・資料を配付して、関係のある資料を線でつなぐなどして関係性を視覚的にまとめる力を付ける。

◇算数　○できていたこと　△できていなかったこと

○正方形の意味や性質について理解すること。
○加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりすること。
○棒グラフを読み、見出した違いを言葉と数を用いて記述すること。
△伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述すること。
△正三角形の意味や性質について理解すること。
－今後の取組－
・問題の意味がとらえられるように、関係性を図で表す取組をする
・算数用語を用いて、理解したことを論理的に説明する取組をする。

この結果をもとに、課題となることについて6年生だけでなく、1年生から系統立てて学べるように学校全体で授業の改善に取組んでいきます。

【児童質問紙の主な調査結果について】

No.	質　問　内　容	本校	県	全国
1	朝食を毎日食べていますか。	100	95.6	93.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	87.7	84.6	81.0
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	96.0	92.5	90.5

基本的な生活習慣については望ましい結果だと思われます。これは各ご家庭のご協力のおかげと考えます。今後ともよろしくお願いいたします。

4	自分にはよいところがあると思いますか。	87.7	85.8	83.5
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	93.8	92.8	89.8
6	将来の夢や目標を持っていますか。	89.8	83.9	81.5

4の結果から自己肯定感が高いという結果が出ました。これには5の結果が好影響を与えていると思われます。今後とも、児童の良いところを見つけ、認めて、伸ばしていく指導に心がけたいと思います。そして、より多くの児童に夢に向かって努力していく姿が見られると良いと思います。

7	学校に行くのは楽しいと思いますか。	95.9	87.8	85.3
8	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	89.8	81.6	76.5
9	友達関係に満足していますか。	91.9	92.5	90.3

学校に行くのが楽しいかという質問に対しては、大変高い結果が出ました。これには、8の結果からも分かるように、授業中の楽しさが好影響を与えている一つの要因です。今後も質の高い授業を目指して学校全体で取組を進めて参ります。

10	学校の授業時間以外に、普段（月から金曜日）、1日あたり1時間以上、勉強をしますか。（塾や家庭教師に教わっている時間インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	47.0	51.7	57.1
11	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたり1時間以上、勉強をしますか。（塾や家庭教師に教わっている時間インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	36.6	48.8	52.5

家庭での学習時間が県や全国の平均を下回っている結果がでました。宿題以外に自主学習として、苦手な分野の復習や、興味関心が高い内容について調べるなどの学習ができると良いと思います。学校でも「学びのファイル」という家庭学習の状況をチェックする取組を行っていますので、今後も学校と家庭で連携しながら継続していきたいと考えております。

12	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	63.2	74.8	57.8
13	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	81.6	81.6	76.8

地域のために何かしてみたいと思っているが、行事にはなかなか参加できないという結果が出ました。そこで今年度は、学校はふるさと教育の重要性を考え、各学年がいろいろな教科でふるさとに関わる教育活動を行っております。ご家庭でもお子様と地域の行事等について話し合っていただき、お子様が地域の良さを実感することができるようご協力をお願いいたします。

学校では望ましい生活習慣について引き続き指導を行って参ります。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。