



オレンジ通信

長畝小学校
学校だより
H30. 9. 3

☆2学期が始まりました☆

平成最後の夏休みが終わり、今日から2学期。記録的な猛暑の夏休みでしたが、大きな事故や怪我もなく、校舎内には子どもたちの元気な声が戻ってきました。始業式では2学期に頑張してほしいことを2つ話しました。1つは人の役に立つことをすること、もう1つは夢や目標をもって努力することです。2学期はたくさん行事があるので、のうねっ子の活躍を楽しみにしています。

☆全国学力・学習状況調査の結果☆

4月17日に、小学6年生と中学3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果について、本校の状況をお知らせします。

【教科に関する調査結果について】

国語 A ◎	話す・聞く能力	▲	*目的に応じて必要な情報を捉えること、相手や場面に応じて適切に敬語を使うこと、慣用語の意味を理解し使うことができる。 *相手や目的に応じ、事例を挙げながら筋道を立てて話すこと、主語と述語の関係に注意して文を正しく書くことに課題がある。
	書く能力	○	
	読む能力	◎	
	言語についての知識・理解・技能	◎	
国語 B ○	国語への関心・意欲・態度	◎	*目的に応じ文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むことができる。 *話し手の意図を捉えながら聞き、考えをまとめること、目的や意図に応じて文章全体の効果を考えたり、内容の中心を明確にして書いたりすることに課題がある。
	話す・聞く能力	△	
	書く能力	○	
	読む能力	◎	
算数 A ○	数量や図形についての技能	○	*空間の中にあるものの位置を表現できる。 180°の角の大きさや2つの量のうち一方がそろっているときの混み具合の比べ方を理解している。 *割り算の意味(全体に対する部分の割合など)を十分に理解できていない。
	数量や図形についての知識・理解	○	
算数 B ◎	数学的な考え方	◎	*示された考えを解釈し、条件を変更して数量の関係を考察し、分配法則の式に表現すること、条件に合う図形を見出すことができる。 *1つの事柄について表した2つのグラフから読み取れることを適切に判断すること、時間に関することに課題がある。
	数量や図形についての知識・理解	◎	
理 科 ◎	自然事象への関心・意欲・態度	▲	*より妥当な考えを作り出すため、2つの異なる実験結果を分析し考察できる。濾過の適切な操作方法を身につけている。 *実験結果を基に分析・考察し、その内容を記述したり、複雑な情報を関連付けながら分析して考察したりすることに課題がある。
	科学的な思考・表現	◎	
	観察・実験の技能	◎	
	自然事象についての知識・理解	○	

* Aは主として「知識」に関する問題、Bは主として「活用」に関する問題

◎は県平均と全国平均のどちらも上回った ○は県平均と全国平均のどちらかを上回った

△は県平均と全国平均のどちらかを下回った ▲は県平均と全国平均のどちらも下回った

どの教科も、生活に密着した問題が出される傾向にあります。即ち、授業で学んだことを生活の中で活用したり、生活の中の現象を学習内容と結びつけて考えたりすることが重視されているということです。この結果をもとに、課題となることについて6年生だけでなく、1年生から系統立てて、学校全体で授業改善に取り組んでいきたいと考えています。

【質問紙調査結果について】

国語・算数・理科のテストと同時に、生活面および学習面でアンケート形式の調査も行われています。ここでは児童の生活習慣や自己肯定感に関わる結果についてお知らせします。数字は肯定率（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた%）です。

No	質問内容	長畝	県	全国
1	自分には、よいところがあると思いますか	95.2	87.0	84.0
2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	97.6	86.4	85.3
3	将来の夢や目標を持っていますか	97.6	90.5	85.1
4	学校のきまりを守っていますか	100	92.0	89.5
5	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	100	97.3	96.8
6	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100	96.2	95.2
7	朝食を毎日食べていますか	97.6	96.0	94.5
8	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	85.7	82.1	77.0
9	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	100	91.7	88.8
18	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	83.3	78.7	80.5

概ね高い数値を示していますが、否定的な回答をしている児童についてさらに丁寧な指導を心がけていきたいと思えます。

また、昨年課題としてあげた『学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか』という項目で、「全くしない」「10分以下」合わせて51.6%から、今年は2.4%と改善が見られました。

最後に、昨年はなかった地域に関する質問に対する結果を次に挙げます。

19	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	97.6	81.5	74.4
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか	88.1	80.2	62.7
21	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	90.5	66.5	63.8
22	地域や社会をよくするため何をすべきか考えることがありますか	85.8	52.1	49.9
23	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	85.7	69.0	63.8
24	地域の大人（学校や塾・習い事の先生を除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	28.6	42.9	41.6

9・10月の行事予定

9/ 3日（月）始業式
 14日（金）校外学習 6年
 15日（土）日向神楽 ～16日
 21日（金）校外学習 3年
 23日（日）のうねシルバーフェスタ
 25日（火）月曜時間割 下校 15:05

9/ 27日（木）修学旅行 6年 ～28日
 校外学習 2年
 10/ 5日（金）国体学校応援観戦 5・6年
 10日（水）校外学習 4年
 16日（火）校外学習 1年
 20日（土）資源回収
 23日（火）坂井・あわら市合同陸上記録会
 （雨天順延）
 29日（月）校外学習 3年

※児童の活動の様子はホームページの「長畝っ子ニュース」をご覧ください。