

保護者各位

令和 8 年度全国学力・学習状況調査の結果について

坂井市立長畝小学校
校長 齋藤 雅実

今年度の「全国学力・学習状況調査」の結果について報告させていただきます。この調査は、小学校6年生（中学校は3年生）を対象としています。調査によって得られた課題を明らかにし、日頃の教育指導の充実や学習状況の改善に役立てることが目的です。

今後、調査の対象となった6年生はもちろん、全校児童に対してよりきめ細やかな指導ができるように取り組みを進め、学力向上につながるよう授業の改善を図ってまいります。各ご家庭におかれましても、以下の分析結果をご覧ください、お子様の学習の取組の参考とさせていただきますようお願いいたします。

【教科に関する調査について】

教 科	評 価 項 目	県との比較	全国との比較	県や全国の平均正答率(%)と比べて、本校の平均正答率が、
国 語	言葉の特徴や使い方に関する事項	□	◎	◎… 2 ≤長畝小 ○… 1 ≤長畝小< 2 □…-1 ≤長畝小< 1 ▽…-2 ≤長畝小< -1 ▼… 長畝小< -2
	情報の扱い方に関する事項	▼	▽	
	話すこと・聞くこと	□	◎	
	書くこと	▼	▼	
	読むこと	□	◎	
算 数	数と計算	▼	▼	
	図形	▼	▼	
	測定	◎	◎	
	変化と関係	▼	▼	
	データの活用	▽	▼	

◇国語 ○できていたこと △できていなかったこと

- 文章を読んで考えたことを、自分自身の経験と結び付けてまとめること。
- 話や文章の特徴を捉えたり、漢字を文の中で正しく使ったりする力が身に付いていること。
- △集めた情報を引用しながら、自分の考えが伝わるように文章を書くこと。
- △文章や資料から必要な情報を選び、それらの関係を整理して考えること。
- －今後の取組－
- ・文章や資料から必要な情報を選び、比較・分類・関連付ける活動を通して、情報を整理して考えられるようにする。
- ・国語に限らず、振り返りの時間を用いて、条件にそった文章を書く。

◇算数 ○できていたこと △できていなかったこと

- 表や資料から必要な情報を読み取ること。また、それらを根拠に考えること。
- △図形の体積について、その意味を理解して考えること。
- △割合や単位量当たりの大きさなど、二つの数量の関係を図や式と結び付けて考えること。
- －今後の取組－
- ・図や式、言葉を結び付けて考える活動を大切に、問題の意味を正確に捉える力を育てる。
- ・反復学習により、既習内容の定着を図る。
- ・既習事項を活用して問題を解決する場面を設定し、数量や図形の関係を多面的に考える。

この結果をもとに、課題となることについて、6年生だけでなく、1年生から系統立てて学べるように学校全体で授業の改善に取り組んでいきます。

【児童質問紙の主な調査結果について】

No.	質 問 内 容	本校	県	全国
1	朝食を毎日食べていますか。	95.0	94.9	93.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	92.5	85.6	82.8
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	95.0	92.1	90.7

基本的な生活習慣については望ましい結果だと思われます。これは各ご家庭のご協力のおかげと考えます。今後ともよろしくお願いいたします。

4	自分にはよいところがあると思いますか。	100.0	86.4	85.6
5	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	97.5	92.9	91.4
6	将来の夢や目標を持っていますか。	90.0	84.7	81.8

4の結果から自己肯定感が非常に高いという結果が出ました。これには5の結果が好影響を与えていると思われます。また、今年度より、本校は、友達とお互いを認め合い自己の幸せや強みを育てていくポジティブ教育に力を入れています。今後も、児童のよいところを見つけ、認めて、伸ばしていく指導を心がけて参ります。そして、より多くの児童に夢に向かって努力していく姿が見られるとよいと思います。

7	学校に行くのは楽しいと思いますか。	92.5	86.7	85.7
8	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	92.5	81.0	77.9
9	学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。	97.5	88.2	85.7

学校に行くのが楽しいかという質問に対しては、大変高い結果が出ました。これには、8、9の結果からも分かるように、授業中の協働的な学びの楽しさが好影響を与えていることが一つの要因と言えます。今後も質の高い授業を目指して学校全体で取組を進めて参ります。

10	学校の授業時間以外に、普段(月から金曜日)、1日あたり1時間以上、勉強をしますか。(塾や家庭教師に教わっている時間も含む)	22.5	38.4	49.9
11	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたり1時間以上、勉強をしますか。(塾や家庭教師に教わっている時間も含む)	15.0	32.5	39.0

家庭での学習時間が県や全国の平均を下回っている結果が出ました。宿題以外に自主学習として、苦手な分野の復習や、興味・関心が高い内容について調べるなどの学習ができるとよいと思います。タブレット学習も取り入れながら、子どもがより主体的に学ぶことができるようにしていく予定です。学校では「学びのファイル」で家庭学習の状況をチェックする取組を行っていますので、今後も学校と家庭で連携しながら家庭教育の充実が図られますよう、ご協力ください。

12	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	97.5	82.9	80.1
----	-----------------------------	------	------	------

地域のために何かしてみたいと思っている児童が県や全国の平均を上回りました。学校ではふるさと教育の重要性を考え、各学年に合わせていろいろな教科でふるさとに関わる教育活動を行っております。ご家庭でもお子様が地域のよさを実感することができるよう、地域の行事や文化について話題にしてみてください。

学校では望ましい生活習慣について引き続き指導を行って参ります。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。